

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, LA ESCUELA Y LOS APRENDIZAJES: 10 lecciones para el **nuevo contexto**¹

Ruta 2: Metodologías Transformadoras de Aprendizaje

Con y sin pandemia, los procesos de enseñanza y aprendizaje requieren constantemente ser ajustados, expandidos y re imaginados. Si bien el actual contexto ha acelerado estos procesos, **en las comunidades educativas siempre se requiere seguir avanzando hacia nuevos caminos de innovación y transformación.**

Por eso, desde #AprendoEnCasa queremos compartir algunas reflexiones y énfasis para continuar transformando la educación.

RE-PENSAR LA ESCUELA

1

La pandemia ha sido un impulso para re-pensar lo que significa la escuela, esta comunidad sin pared, sin edificio. El desafío ahora es integrar todo lo bueno que se ha hecho en educación, con las nuevas miradas que están surgiendo.



NUEVA MIRADA EN EDUCACIÓN



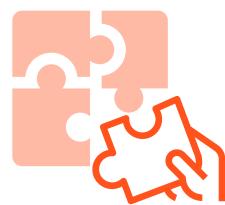
Hay una urgencia de una mirada distinta en educación. Una mirada más creativa, constructiva, colaborativa y en equipo. Y para esto es necesario incorporar a los docentes como protagonistas de esta nueva mirada.

2

DOCENTES: PIEZA CLAVE PARA CUALQUIER CAMBIO

3

Cuando se analiza la investigación que se ha hecho en educación, es el docente la pieza esencial y quien hace la mayor diferencia en los estudiantes y sus aprendizajes. Por eso los docentes deben ser los más importantes impulsores del cambio.



4

APOYAR A LOS DOCENTES EN SUS PROPIAS AULAS



Para que los docentes sean protagonistas del cambio, es necesario darles mejores apoyos dentro de sus salas de clases. Es ahí, en sus propios contextos, donde se requieren de mejores asistencias, mentorías y coaching.

5

ATREVERSE DESDE UN LUGAR DE BIENESTAR Y COMUNIDAD

Para que los docentes se atrevan a innovar, evitando el miedo paralizante a equivocarse, es clave promover su bienestar socioemocional, el autocuidado, la escucha activa, la empatía, el respeto a la diversidad y a los ritmos personales, la construcción de una comunidad que respalda.



DAR PASO A LO NUEVO, REQUIERE LA “CULTURA DEL ERROR”



El contexto generado por la pandemia ha demostrado que cuando se quiere innovar, es necesario desarrollar una cultura del aprendizaje del error, en la cual se pueda compartir también lo que “no” ha resultado, para desde ahí aprender y salir de aquello que no permite avanzar.

6

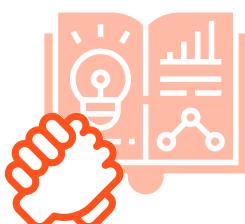
EL TRABAJO EN RED ES EL MEJOR MOTOR DE LA INNOVACIÓN

7

Mayores espacios de participación para todos los actores, colaboración entre escuelas, ampliar la comunidad educativa, formar equipos interdisciplinarios, son todos caminos que fortalecen el trabajo en red y ayudan a impulsar la innovación desde una educación más compartida.



LOS GRANDES DESAFÍOS SE ENFRENTAN MEJOR JUNTO A OTROS



Fomentar el aprendizaje entre pares es clave al momento de abordar nuevos desafíos. Por ejemplo, incentivando que quienes saben más de un tema pueden enseñar a otros, o realizando visitas entre escuelas para compartir prácticas pedagógicas y de liderazgo.

8

COLABORAR REQUIERE DE COMUNICACIÓN Y CONFIANZA

9

La esencia fundamental de una cultura escolar sólida, es la capacidad de la comunidad de establecer lazos y vínculos que generan confianza, comunicación, respeto y tolerancia, que es lo que sostiene el trabajo colaborativo.



PARA LOGRAR MÁS, HAY QUE EXIGIR MÁS



Cualquier metodología que busque transformar los aprendizajes tiene que aumentar la exigencia cognitiva de las tareas que se plantean a los estudiantes. Si se exige más, y se dan los apoyos necesarios, el aprendizaje y el desempeño serán también más altos.

10

¹Fuente:

Conferencia internacional “La educación que viene: rediseñando nuestras prácticas para asegurar los aprendizajes”, organizada por Aprendo en Casa, la cual tuvo como invitados a Katherine Merseth. Especialista prácticas efectivas en aula, Universidad de Harvard; Patricia Vásquez. Directora Cooperación Internacional Radix; Perla Chávez. Directora “Un Buen Comienzo”, Fundación Oportunidad.

Organizan:



HARVARD UNIVERSITY
DAVID ROCKEFELLER CENTER
FOR LATIN AMERICAN STUDIES
CHILE REGIONAL OFFICE

Con el apoyo de

