Laboratorio de aprendizajes

#AprendoEnCasa
www.aprendoencasa.org

NÚCLEO PEDAGÓGICO en ACCIÓN

Práctica educativa efectiva:

Desarrolla la habilidad de resolución de problemas con “Renata y los problemas”

Ruta: Habilidades para el siglo XXI

INSTITUCIÓN

Fundación Renata

ARPA
Activando la Resolución de Problemas en las Aulas

PAÍS

Chile

QUÉ HACEMOS

En **Fundación Renata** contribuimos a la educación de niñas y niños de la mano de Renata, un simpático personaje animado.

ARPA es una iniciativa de investigación y desarrollo profesional docente de la Universidad de Chile orientada en la metodología de resolución de problemas.

Público:

Estudiantes

Edad:

6 a 10 años

Asignaturas:

- Ciencias Naturales
- Lenguaje y Comunicación
- Ciencias Sociales, Historia y Geografía
- Matemáticas

EL DESAFÍO

¿Te gustaría promover la habilidad de resolución de problemas en tus estudiantes? ¿Quisieras para esto, apoyarte en una entretenida e innovadora serie animada?

Aportes:

- Aprendizaje activo
- Colaboración
- Comunicación
- Creatividad
- Empatía
- Motivación hacia el aprendizaje
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

Para saber más:

SITIOS WEB
Fundación Renata

ARPA- Activando la Resolución de Problemas en las Aulas

FACEBOOK
renataylosproblemas

INSTAGRAM
@renataylosproblemas

TWITTER
@soyrenata

YOUTUBE
Renata y los problemas

FUNDACIÓN RENATA EN
Aprendo en Casa

LA PRÁCTICA

La siguiente práctica es parte de la iniciativa **"Renata y los problemas"** la cual busca desarrollar la habilidad de resolución de problemas en niñas y niños de primer ciclo básico.

Consiste en una serie animada de 26 episodios cuya protagonista es "Renata". Cada capítulo tiene una duración de entre 4 y 5 minutos aproximadamente, en los cuales se plantean diferentes problemas relacionados con las asignaturas de **Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales, Historia y Geografía y Ciencias Naturales**.

1 | ¡CONOCE LOS EPISODIOS DE LA SERIE!

Ingresa al Canal de YouTube: Renata y los problemas o a la web www.renataylosproblemas.cl, donde encontrarás los 26 episodios de esta entretenida serie animada.

2 | DESCARGA EL KIT DOCENTE

Descarga nuestros kits docentes. Cada uno de ellos contiene una guía para el estudiante y una guía docente para la correcta implementación de cada problema en tu aula, ¡y otras sorpresas para tus clases!

3 | REVISA LA GUÍA DOCENTE

Revisa la guía docente, para que puedas comprender el uso de las preguntas que se sugieren para los diferentes momentos de la implementación del problema en la clase. La guía entrega **preguntas de ayuda** para el profesor en **4 posibles situaciones** que ocurran en el aula:

- Ayuda en la comprensión del problema.
- Ayuda en el manejo de dificultades.
- Propone preguntas con desafíos más fáciles.
- Propone preguntas con desafíos más complejos.

EL IMPACTO

Yo creo que si usásemos sistemáticamente este tipo de metodología, podríamos desarrollar más habilidades en los niños, más centrado en la habilidad que en el contenido, ahí como que el contenido estaría al servicio de la habilidad (...) eso traería efectos positivos porque permitiría empezar a pensar de otra manera.

PROFESORA DE 2° BÁSICO
Usuaria de "Renata y los problemas" en sus clases

4 | RESUELVE EL PROBLEMA ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD

También es importante que puedas resolver los problemas antes de realizar la actividad, para que puedas identificar distintas estrategias para llegar a la solución, la o las respuestas correctas, los errores más comunes, las posibles dificultades, etc.

5 | ¡IMPLEMENTA LA ACTIVIDAD CON TUS ESTUDIANTES!

Una vez revisados los materiales: ¡Implementa la actividad con tus estudiantes! Invítalos a ver el episodio elegido, para luego realizar la actividad propuesta. Se sugiere que la actividad de aula se realice con un trabajo colaborativo en grupos para fomentar la discusión de estrategias y soluciones, dando la oportunidad de desarrollar la comunicación y argumentación de las ideas de las y los estudiantes.

6 | COMPARTE LAS RESPUESTAS DE TUS ESTUDIANTES

Tras realizar la actividad en tu aula, puedes compartir las respuestas de tus estudiantes con Renata en nuestra web, redes sociales o escribiéndonos a contacto@renataylosproblemas.cl

7 | ¡UN EJEMPLO!

Episodio:
Renata y los problemas ¡Bitricletas!

Problema:
En un punto de reciclaje Matías y Tomás encontraron 13 ruedas y junto a Renata, se les ocurrió la idea de hacer bicicletas y triciclos con ellas. ¿Cuántas bicicletas y triciclos pueden hacer usando todas las ruedas?

Dificultades en la comprensión del problema y preguntas de ayuda al estudiante:

- No saber cuántas ruedas tienen los triciclos. Se puede preguntar: ¿Cuántas ruedas tiene una bicicleta? y ¿un triciclo?

- No comprender que sólo pueden usar 13 ruedas. Se puede preguntar: ¿Cuántas ruedas encontraron Matías y Tomás?

Errores en la resolución del problema y preguntas que ayudan a darse cuenta del error:

- No usar todas las ruedas y que les sobren. Se puede preguntar: ¿Pueden sobrar ruedas?

- Dejar monociclos. Se puede preguntar: ¿Qué debían formar Renata y sus amigos?

- Agregar ruedas (más de 13). Se puede preguntar: ¿De cuántas ruedas disponen Renata y sus amigos para formar bicicletas y triciclos?

Si el problema del capítulo es difícil puedes incentivar a resolver estos problemas más simples:

- Si Matías y Tomás encontraron 12 ruedas:
  - ¿Cuántas bicicletas pueden hacer usando todas las ruedas?
  - ¿Cuántos triciclos pueden hacer usando todas las ruedas?

Si quieres incentivar a resolver más problemas a los estudiantes, entrégales este desafío más difícil al terminar el problema del capítulo:

- Si Matías y Tomás encontraron 19 ruedas:
  - ¿Cuántas bicicletas y triciclos pueden hacer usando todas las ruedas?

EVALUACIÓN

Más de mil profesores han descargado nuestras guías docentes y más de 500 han participado en nuestros talleres gratuitos de resolución de problemas.

*Esta ficha es parte de la serie Núcleo Pedagógico en acción, la cual busca identificar y difundir prácticas educativas efectivas enfocadas en el "núcleo pedagógico". Este concepto, desarrollado por Richard Elmore, Profesor de la Universidad de Harvard y mentor de Aprendo en Casa, refiere a la interacción entre el estudiante, el docente y el contenido, tríada fundamental para potenciar aprendizajes profundos y efectivos.

Organizan:

FUNDACIÓN Reimagina

Harvard University
David Rockefeller Center
For Latin American Studies
Chile Regional Office

Colabora:

BHP Foundation