



Práctica educativa efectiva:

Estrategias para la participación activa en clases (presenciales y online)

Ruta: Metodologías transformadoras de aprendizaje

INSTITUCIÓN

EDUCANDO
juntos
UNA INICIATIVA ASTORECA

PAÍS

Chile

QUÉ HACEMOS

Buscamos contribuir a la calidad de la educación a través de los 3 colegios que sostenemos y nuestra área de Desarrollo donde buscamos compartir la experiencia de nuestro modelo a diversos colegios del país a través de nuestras capacitaciones, asesorías, evaluaciones, editorial y portal [EducandoJuntos.cl](https://educandojuntos.cl)

Público:

Estudiantes

Edad:

De 4 a 18 años

Asignaturas:

Tranversal

EL DESAFÍO

¿Quisieras que tus clases tuvieran más ritmo y energía? ¿Te gustaría que tus estudiantes estuvieran más atentos, involucrados y participativos?



Aportes:

- Aprendizaje activo
- Atención
- Autorregulación
- Competencias digitales
- Motivación hacia el aprendizaje

Para saber más:

SITIO WEB

[Astoreca](#)
[Educando Juntos](#)

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/FundacionAstoreca>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/educandojuntos.cl>

CURSOS

[Descubre tus poderes con los cursos Astoreca](#)

TALLERES

[Talleres prácticos online para colegios](#)

EDUCANDO JUNTOS EN

[Aprendo en Casa](#)

LA PRÁCTICA

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases, es por esto que te presentamos una serie de técnicas desarrolladas en el libro *Teach Like a Champion*, de Doug Lemov, que permiten solicitar algún tipo de respuesta activa a los estudiantes. Estas estrategias puedes aplicarlas tanto en clases presenciales como online.

1 | HACER AHORA

- Breve actividad escrita, que el estudiante debe trabajar de manera autónoma y en silencio al iniciar la clase .
- Por ejemplo si la clase se tratará de resolver división de decimales, puedes realizar una actividad inicial que permita activar conocimientos previos y conectar con el objetivo de la clase, o simplemente retomar contenidos de la clase anterior.

2 | INSTRUCCIONES CLARAS Y PRECISAS

- Consiste en que puedas dar instrucciones con economía de lenguaje (utilizando la menor cantidad de palabras), secuenciadas paso a paso, exigiendo conductas observables y verificando su comprensión y cumplimiento.

3 | NARRAR LO POSITIVO

- Nombra y reconoce en todo momento a los estudiantes que están cumpliendo o superando las expectativas, describiendo de manera precisa la conducta que quieres destacar, utilizando un tono cálido.

EL IMPACTO

Hemos visto cómo estas estrategias ayudan a que la gran mayoría del grupo curso, entre un 90% hasta a un 100%, participen, se sientan comprometidos con su aprendizaje, y lo más importante: se sientan vistos, elemento clave al momento de impartir clases en línea. ”

BERNARDITA ALCALDE

Profesora y Jefe Departamento,
Colegio San Juan de Lampa

*Esta ficha es parte de la serie Núcleo Pedagógico en acción, la cual busca identificar y difundir prácticas educativas efectivas enfocadas en el “núcleo pedagógico”. Este concepto, desarrollado por Richard Elmore, Profesor de la Universidad de Harvard y mentor de Aprendo en Casa, refiere a la interacción entre el estudiante, el docente y el contenido, tríada fundamental para potenciar aprendizajes profundos y efectivos.

4 | PREGUNTAS SIN AVISO

- Pregunta a los estudiantes estratégicamente, independiente de si levantaron la mano para responder, usando un tono neutral y positivo.
- Mantén contacto visual con todos los alumnos, no sólo con aquellos a quienes les preguntas.
- Utiliza las preguntas para generar ritmo, chequear comprensión y aumentar el compromiso de los alumnos.

5 | MUÉSTRAME

- Pide a los estudiantes que muestren al unísono datos de su trabajo (por medio de señales con la mano, pizarras u otros mecanismos de respuesta), de manera que puedas hacer una evaluación rápida de la comprensión de todo el grupo.

6 | TICKET DE SALIDA

- Breve actividad escrita al final de la clase, que esté alineada al objetivo y sea de fácil y rápida corrección.
- En el mismo ejemplo de la división de decimales, en el ticket de salida puedes desarrollar un par de ejercicios de división de decimales planteados de la misma manera en que fueron trabajados en la clase.

Organizan:



HARVARD UNIVERSITY
DAVID ROCKEFELLER CENTER
FOR LATIN AMERICAN STUDIES
CHILE REGIONAL OFFICE

Colabora:

BHP | Foundation