

EDUCAR PARA CAMBIAR EL MUNDO

Ruta 5: Liderar el cambio

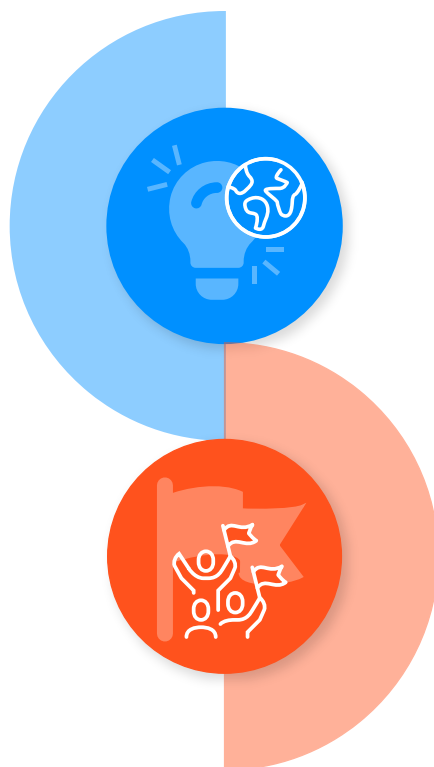
Vivimos tiempos excepcionales, en los cuales enfrentamos desafíos globales que sólo podrán ser resueltos de forma colectiva, a través de ciudadanos comprometidos y empoderados.

Por eso desde Aprendo en Casa queremos compartir algunas ideas sobre aquellos valores, actitudes, habilidades y capacidades que permitirán a las comunidades educativas aportar y liderar estos procesos de cambio que se requieren para los nuevos tiempos.

1/

PROBLEMAS GLOBALES REQUIEREN SOLUCIONES GLOBALES

Situaciones como la reciente pandemia, son un claro ejemplo de fenómenos que tienen un origen global, y que por lo tanto solo tendrán soluciones globales.



2/

ENCONTRAR PROPÓSITOS COMPARTIDOS

La ciudadanía global implica educar en torno a desafíos, temas y oportunidades que nos son comunes como humanidad y esto se traduce en crear metas y propósitos que nos resulten compartidos.

3/

LA CIUDADANÍA GLOBAL REQUIERE DE ESFUERZOS COLECTIVOS

Para formar ciudadanos globales necesitamos pensar en aquello que necesitamos instalar en los estudiantes, pero también en los docentes, directivos, y otros agentes de la comunidad.

5/

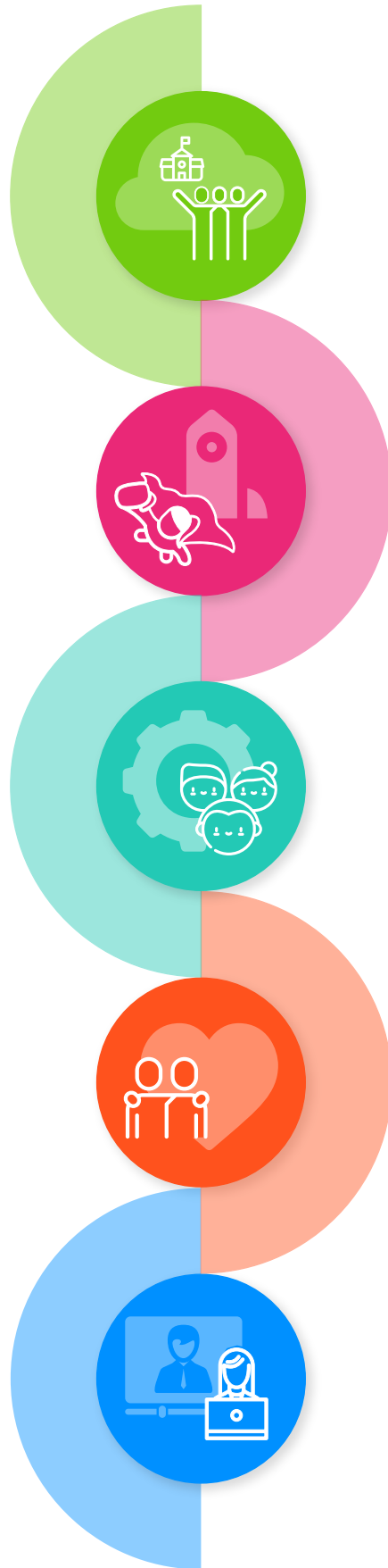
PARA CAMBIAR EL MUNDO NO BASTAN LAS GANAS

Es clave que los estudiantes entiendan y deseen cambiar el mundo para mejor. Pero además deben contar con herramientas para hacerlo.

7/

COLABORACIÓN DOCENTE PARA IMPULSAR LOS CAMBIOS

Para que las comunidades educativas aborden los cambios actuales, y los que vendrán, se requiere que los docentes puedan colaborar con colegas de sus propias escuelas, de su vecindario, de otros estados, de otros países.



4/

DESAFÍOS GLOBALES: TODOS TENEMOS UN ROL

Necesitamos educar para que los niños, niñas y jóvenes no sean indiferentes frente a la negación y la destrucción de los derechos humanos de otras personas, y en vez se pregunten: ¿cuál es el rol histórico que me toca jugar?

6/

HABILIDADES CLAVE PARA RESOLVER PROBLEMAS GLOBALES

Para resolver desafíos globales se requiere motivación y capacidad de actuar de forma colectiva, y eso requiere a su vez de empatía y poder valorar la diversidad.

9/

EDUCAR PARA UN MUNDO QUE YA NO ES EL MISMO

Los cambios, incluso aquellos que implican grandes calamidades, pueden animar nuevos ciclos de esfuerzos que permitan hacer a la educación más relevante a las necesidades de un mundo que cambia constantemente.



8/

RESILIENCIA PARA UN MUNDO EN CAMBIO

Necesitamos una nueva narrativa, donde uno de los énfasis sea desarrollar la resiliencia del sistema educativo para poder funcionar durante futuros brotes pandémicos u otros fenómenos de cambios disruptivos.

10/

SABER EVALUAR LOS CAMBIOS DEL CONTEXTO

Frente a situaciones de grandes cambios, como la pandemia vivida a nivel mundial, las comunidades educativas deben saber evaluar cómo ha cambiado el contexto y de qué formas sus miembros se han visto afectados.

¹ Fuente:

Conferencia internacional “**Ciudadanía Global: aprendiendo a cambiar el mundo**”, organizada por **Aprendo en Casa**, la cual tuvo como invitados a **Fernando Reimers**, director Iniciativa de Innovación Educativa Global de la Universidad de Harvard y **Gustavo Rojas**, director general de Mexicanos Primero Sinaloa.

Organizan:



HARVARD UNIVERSITY
DAVID ROCKEFELLER CENTER
FOR LATIN AMERICAN STUDIES
CHILE REGIONAL OFFICE

Con el apoyo de

BHP Foundation