Laboratorio de aprendizajes

#AprendoEnCasa
www.aprendoencasa.org

NÚCLEO PEDAGÓGICO en ACCIÓN

Práctica educativa efectiva:

Tickets digitales de entrada y salida con Quizziz

Ruta: Educar con Tecnologías

INSTITUCIÓN

ProFuturo

UN PROGRAMA DE:

Fundación Telefónica Movistar

"la Caixa" Foundation

PAÍS

Chile

QUÉ HACEMOS

Buscamos reducir la brecha educativa en el mundo, proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables.

Público:

Estudiantes

Edad:

6 - 18 años

Asignaturas:

Transversal

EL DESAFÍO

¿Te gustaría impulsar el aprendizaje invertido con tus estudiantes? ¿Necesitas estrategias para hacer un mejor seguimiento al aprendizaje de tus estudiantes durante las clases online?

Aportes:

- Aprendizaje activo
- Atención
- Autorregulación
- Competencias digitales
- Comunicación
  Metacognición
- Motivación hacia el aprendizaje

Para saber más:

SITIO WEB
Fundación Telefónica Movistar

RECURSO
https://quizizz.com/join

FUNDACIÓN TELEFÓNICA MOVISTAR EN
Aprendo en Casa

LA PRÁCTICA

El modelo pedagógico Flipped Learning, o clase invertida, combina espacios asincrónicos con espacios sincrónicos, una metodología especialmente relevante en estos tiempos. En este nuevo contexto, una práctica efectiva para impulsar tus clases online son los ticket de entrada y los ticket de salida digitales, apoyados por la herramienta **"Quizziz"**.

1

Como docente, sabes que "el origen del conocimiento está en la pregunta". Por esto, los tickets de entrada y de salida son herramientas pedagógicas útiles para monitorear y evaluar formativamente el progreso de los estudiantes en aspectos específicos.

Al aplicarlos al inicio de la clase, permiten activar los conocimientos previos de los estudiantes y al final de la clase, ayudan a conocer la cantidad de estudiantes que respondieron correctamente la pregunta clave que mide el objetivo, saber cuál fue el error más frecuente e incluso conocer el por qué de ese error.

2

Para crear un ticket de entrada o salida debes promover que, con no más de cinco preguntas, los estudiantes respondan con sus propias palabras lo que han aprendido. Por ejemplo:

- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy? ¿Por qué crees que es importante?
- Si tuvieras que explicar el concepto visto en clase a un compañero que no estuvo en ella, ¿cómo lo harías?
- ¿Cómo llegaste a esa conclusión?
- Menciona dos preguntas que tengas sobre la clase de hoy.

EL IMPACTO

Uso Quizizz para crear cuestionarios y evaluar formativamente a mis estudiantes en vivo o asignándoselos como una tarea vinculándola a Google Classroom. Es muy simple de utilizar y permite ser utilizada tanto en celulares como en computadores. A mis estudiantes les fascina, sienten que están jugando.

MAURICIO MARTÍNEZ
Profesor de Matemática y Tecnología

3

En el contexto de las clases invertidas u online, puedes aprovechar diferentes herramientas digitales que te ayudarán a crear innovadores ticket de entrada y de salida. Una de ellas es "Quizizz", una página gratuita que te ayudará a realizar tus tickets de manera lúdica. Es decir, presentando desafíos, refuerzo positivo, asignando puntajes o premios a quien contesta correctamente y de forma veloz.

4

Al momento de crear o modificar las preguntas de tu Quizizz verás que tienes diferentes opciones, por ejemplo; podrás utilizar selecciones múltiples, verdaderos o falsos, respuestas en base a una imagen, dejar preguntas con respuestas abiertas o realizar encuestas.

5

Una vez finalizado podrás compartir el link del cuestionario para que tus estudiantes puedan responder durante la clase en tiempo real. También, podrás dejar ese link habilitado para enviarlo como tarea asincrónica, definiendo un cierto plazo para ser contestado.

*Esta ficha es parte de la serie Núcleo Pedagógico en acción, la cual busca identificar y difundir prácticas educativas efectivas enfocadas en el "núcleo pedagógico". Este concepto, desarrollado por Richard Elmore, Profesor de la Universidad de Harvard y mentor de Aprendo en Casa, refiere a la interacción entre el estudiante, el docente y el contenido, tríada fundamental para potenciar aprendizajes profundos y efectivos.

Organizan:
Fundación Reimagina
Harvard University David Rockefeller Center For Latin American Studies Chile Regional Office
Colabora:
BHP Foundation