



Práctica educativa efectiva:

## Usa modelos de rol equitativos, para promover la equidad de género y el interés por el área STEM

Ruta: Liderar el cambio

### INSTITUCIÓN



### PAÍS

Chile

### QUÉ HACEMOS

Buscamos promover vocaciones en STEM (sigla en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en niñas y jóvenes de Chile y Latinoamérica.

### Público:

Estudiantes

### Edad:

4 - 18 años

### Asignaturas:

- Ciencias
- Tecnología
- Matemáticas
- Transversal

### EL DESAFÍO

¿Te ha pasado que al pasar el contenido del currículum escolar, notas que tiene sesgos y poca variedad en cuanto a diversidad, principalmente de género? ¿Te gustaría que tus estudiantes pudieran conocer más y mejores ejemplos con bajada de género en las diferentes asignaturas?




## Aportes:


- Aprendizaje activo
- Creatividad
- Inclusión
- Motivación hacia el aprendizaje
- Pensamiento crítico

## Para saber más:


 **SITIO WEB**  
[Ingeniosas](#)

 **FACEBOOK**  
[Fundación Ingeniosas](#)

 **INSTAGRAM**  
[@ingeniosas](#)

 **RECURSOS**  
[Para docentes](#)

[Recomendaciones para docentes](#)

 **INGENIOSAS EN**  
[Aprendo en Casa](#)

## LA PRÁCTICA

Son varias las prácticas educativas que pueden ayudar a que muchas más niñas y jóvenes se motiven por el área STEM. Una de estas prácticas tiene que ver con el **uso de modelos de rol equitativos en la sala de clase**.

Sabemos que gran parte de la historia ha pasado por alto la contribución de las mujeres a las ciencias y la tecnología, sin embargo sus logros son vastos y significativos.

¡Destaquémoslos activamente! Los modelos de rol definen y forman la visión que los niños y niñas tienen de lo que pueden lograr. Evitando solo mostrarles modelos masculinos, logramos ampliar su campo de inspiración y motivar a conocer más.

### 1 | BUSCA MODELOS DE ROL FEMENINO EN LIBROS, SITIOS WEB Y OTRAS FUENTES

Aun cuando tus textos escolares no mencionen a mujeres en sus ejemplos, recuerda incluir modelos de rol femeninos en tu sala de clases. Si vas a hablar de Pedro de Valdivia habla también de Inés de Suárez, si vas a hablar de Marco Polo menciona también un referente femenino como Egeria, o si vas a contarles sobre Neil Armstrong habla también de Katherine Goble, por nombrar algunos ejemplos.

Por ejemplo, desde **Ingeniosas**, podrás encontrar ¡más de 20 referentes de mujeres inspiradoras!

### 2 | CONSTRUYE TU PROPIA BATERÍA DE EJEMPLOS

Procura SIEMPRE construir una batería propia de ejemplos. Descansar únicamente en lo que libros y material prefabricado traiga será fuente de desilusiones. Por ejemplo puedes buscar modelos de rol femenino que sean referentes en tu propio contexto o en relación a los temas que enseñas (si tu asignatura es Arte busca referentes de mujeres pintoras o escultoras; si es Lenguaje identifica escritoras o poetisas reconocidas).

## EL IMPACTO

Desde Ingeniosas se han impartido charlas y actividades con este foco de género, en más de 30 colegios y liceos, tras lo cuales se observan beneficios en el aumento de las opciones que presentan las y los docentes al poner ejemplos en sus salas de clases. Además, podemos ver que al grupo estudiantil se le presentan nuevos referentes en todas las asignaturas, lo cual en general es muy bien recibido por niñas, niños y jóvenes. ”

### FRANCISCA SIEBOLD

**Co-directora**

Ingeniosas

### 3 | INVITA A TUS ESTUDIANTES A ENCONTRAR OTROS EJEMPLOS

Además de presentarles a tus estudiantes diferentes referentes femeninos, puedes también desarrollar actividades donde ellos y ellas tengan que identificar modelos de rol femenino.

### 4 | PREOCÚPATE DE OFRECER LOS MISMOS ROLES A HOMBRES Y MUJERES

Junto con presentar modelos de rol femenino, es importante revisar si es que inconscientemente se están replicando ciertos estereotipos o roles de género dentro de la sala de clases. Asegúrate de brindar roles equitativos entre tus estudiantes, por ejemplo procurando pedir tanto a hombres como mujeres que expongan en la sala de clases o fuera de ella. Hay instancias, por ejemplo, en donde puedes tener duplas expositoras y tener como regla interna que esas duplas sean mixtas.

### 5 | DESAFÍA LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Cuando escuches que algunos de tus estudiantes se refieren a un estereotipo de género como “las niñas no juegan con autos”, no solo corrija el estereotipo, sino que desafíalo, preguntando por ejemplo ¿quién establece esa regla?, ¿quién dijo que no pueden? Esto los ayudará a entender no solo que el estereotipo no es verdadero, sino que también deben desarrollar un espíritu crítico.

### 6 | ¡COMPARTE EXPERIENCIAS CON OTROS DOCENTES!

Parte esencial de esta práctica es finalizarla compartiendo experiencias con docentes de otras asignaturas, diferentes a la que tú impartes.

## 7 | ¡UN EJEMPLO!

Pide a tus estudiantes que en grupos realicen una investigación sobre los hitos más relevantes de la ciencia y tecnología para realizar una línea de tiempo. En cada hito deberán rescatar al menos una mujer que haya colaborado en la ejecución y concreción de este hito en STEM, destacando su biografía y su contribución a esta parte de la historia. Puedes darles 1 o 2 ejemplos para que empiecen.

---

\*Esta ficha es parte de la serie Núcleo Pedagógico en acción, la cual busca identificar y difundir prácticas educativas efectivas enfocadas en el "núcleo pedagógico". Este concepto, desarrollado por Richard Elmore, Profesor de la Universidad de Harvard y mentor de Aprendo en Casa, refiere a la interacción entre el estudiante, el docente y el contenido, tríada fundamental para potenciar aprendizajes profundos y efectivos.

Organizan:



HARVARD UNIVERSITY  
DAVID ROCKEFELLER CENTER  
FOR LATIN AMERICAN STUDIES  
CHILE REGIONAL OFFICE

Colabora:

**BHP** | **Foundation**