

WISE Prize for Education, considerado el “Nobel de la Educación”:

Proyecto educativo chileno es único finalista latinoamericano en prestigioso premio mundial

Se trata de la plataforma AprendoEnCasa, que surgió en pandemia para apoyar a los profesores con herramientas pedagógicas en línea y que se ha extendido a varios países.

C. GONZÁLEZ

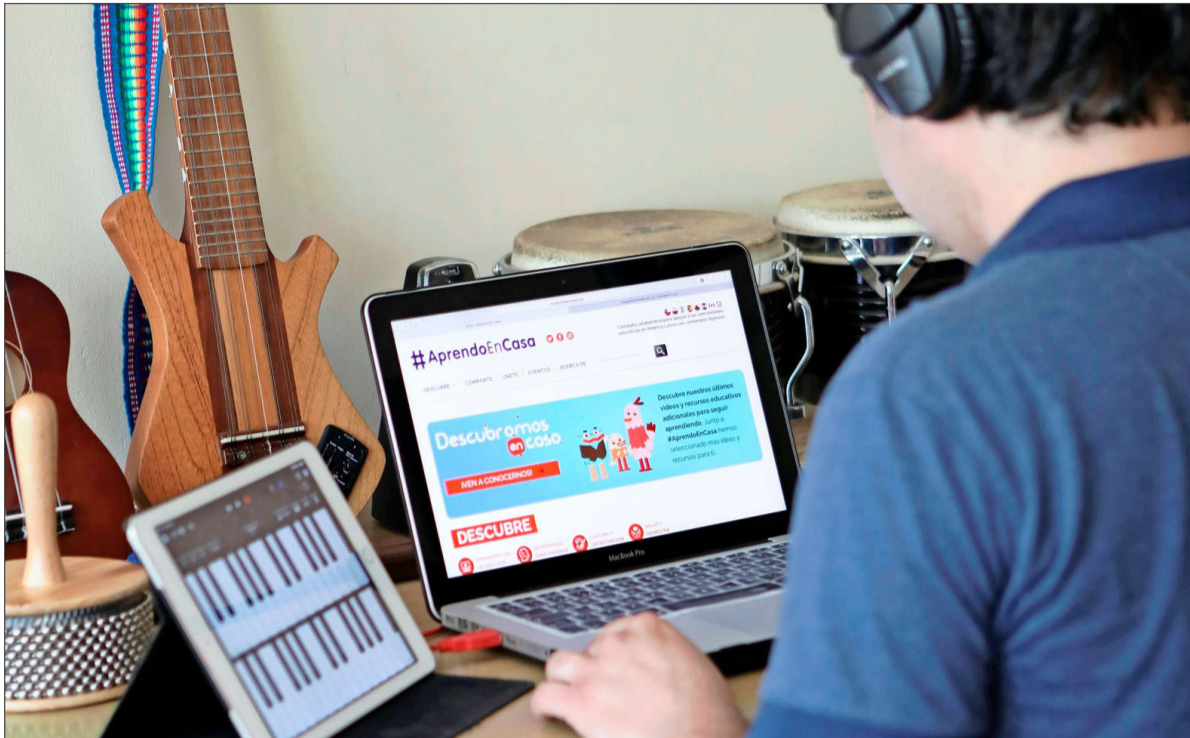
Gracias a su enfoque innovador y el impacto que está logrando tanto a nivel local como internacional, la iniciativa AprendoEnCasa, surgida en Chile al alero de la Fundación Reimagina, es una de las seis finalistas del WISE Prize for Education 2025, considerado como el “Nobel de la Educación”, que reconoce proyectos que buscan transformar la enseñanza a través de soluciones creativas.

Se trata de una plataforma gratuita (aprendoencasa.org), que ofrece una amplia gama de herramientas educativas para profesores, todas online, con el fin de facilitar las interacciones entre maestros y estudiantes, y ayudar a cerrar las brechas de enseñanza y digitales.

“Esto nació en marzo de 2020, a inicios de la pandemia, con escuelas cerradas y padres y profesores buscando cómo ayudar y avanzar con el aprendizaje de sus hijos”, cuenta Ana María Raad, fundadora de Reimagina, quien se reconoce emocionada con el reconocimiento. “La idea fue poner en un repositorio diferentes recursos para diseñar estrategias innovadoras de enseñanza. Es un trabajo desde Chile para toda la región”, precisa.

A la fecha, la plataforma, que cuenta con una alianza con el Ministerio de Educación, acoge a 80 organizaciones que trabajan con temas educativos, de siete países, y que ponen a disposición sus herramientas a educadores en Chile, Perú, Colombia, Ecuador, Paraguay, Argentina y México.

“Han pasado alrededor de un millón y medio de profesores, y la ma-



La plataforma aprendoencasa.org reúne material educativo de 80 organizaciones y ha sido ocupada por más de un millón y medio de profesores de diferentes asignaturas, en Chile y otros países de la región.

yoría sigue consultando y participando en diferentes instancias, como webinarios, espacios de práctica en vivo y en donde compartir experiencias y adaptar estrategias a la realidad local”, cuenta Raad. Según datos de la fundación, más del 80% de los usuarios son maestros, sobre el 60% pertenece a colegios públicos y el grueso tiene entre 20 y 45 años.

Fomentar la innovación

“AprendoEnCasa logró buenas evaluaciones en cada uno de los cinco criterios que el jurado consideró al escoger a los finalistas”, comenta al teléfono desde Qatar Aurelio Amaral, director de programas de WISE y encargado del premio.

Esos cinco criterios, precisa, son trayectoria de la organización; qué tan innovador es el proyecto que ejecuta; su capacidad de ejecución; la escalabilidad de la iniciativa (que

También en competencia

Bonocle (Qatar): Iniciativa que aprovecha la tecnología para mejorar la alfabetización en Braille de las personas con discapacidad visual.
Darsel (EE.UU.): Utiliza algoritmos de aprendizaje personalizados basados en IA para mejorar el aprendizaje de aritmética a estudiantes de pocos recursos, a través de plataformas de mensajería como SMS y WhatsApp.
FastTrack+ (Nigeria): Programa de alfabetización que utiliza un bolígrafo digital equipado con funciones de audio y material didáctico multilingüe para alumnos de campos de refugiados de África Occidental y Central.
Iqrall jo (Jordania): Plataforma enfocada en el cambio de comportamiento de los padres para mejorar la alfabetización de la primera infancia mediante prácticas de lectura compartida.
TUMO (Armenia): Sistema que automatiza el proceso de aprendizaje de los adolescentes mediante el uso de IA.

pueda expandirse a más lugares), y, unido a la anterior, su adaptabilidad a diferentes contextos.

Así, un comité de expertos internacionales escogió las seis iniciativas más prometedoras de entre 427

postulaciones. Junto a AprendoEnCasa, la única latinoamericana, fueron seleccionados proyectos de Qatar, EE.UU., Nigeria, Jordania y Armenia (ver recuadro). Cada uno recibirá 125 mil dólares

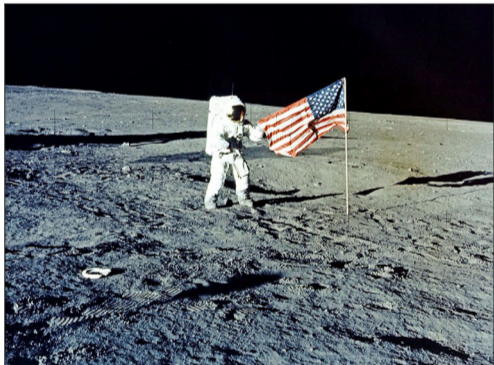
y un año de tutoría por parte de WISE. El ganador del premio, que se conocerá en noviembre del próximo año durante la XII Cumbre Mundial de Innovación para la Educación, recibirá un millón de dólares en 2025.

El evento es una iniciativa de la Fundación Qatar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo Comunitario, enfocada en fomentar la innovación y la investigación en materia de enseñanza.

En 2013, Elige Educar —iniciativa chilena cuyo objetivo es atraer a los estudiantes talentosos a la profesión docente— estuvo entre los proyectos preseleccionados para obtener el WISE Award, otro premio que entregaba la misma fundación. “Estos reconocimientos generan varios beneficios”, dice Verónica Cabezas, directora ejecutiva de la entidad, sobre aquella experiencia. “Uno es darse cuenta de que soluciones locales pueden tener un alcance global (...). Nos permitió ver que lo que hacemos es algo innovador y disruptivo, y que otros países pueden aprender de eso”. Además, agrega, de la visibilidad que da ser nominados y generar contactos y alianzas internacionales con otras organizaciones.

En el caso del WISE Prize for Education, que se entrega cada dos años desde 2011, para esta edición ha sido sometido a algunos cambios, precisa Amaral. “No solo es un reconocimiento a organizaciones que han desarrollado un buen trabajo; ahora se apoyará financieramente y con entrenamiento y tutorías por un año”. Al cabo de ese período, se escogerá a el o los ganadores.

Para esta etapa, AprendoEnCasa —que también ha sido reconocida por el Harvard Graduate School of Education como una de las 24 mejores iniciativas globales para la educación en la pandemia—, se enfocará a desarrollar un piloto en Chile, México y Ecuador. “La idea es integrar la inteligencia artificial para personalizar aún más la experiencia de los usuarios y ofrecer mejores rutas, a medida de sus necesidades y contexto local”, cuenta Raad.



El polo sur de la Luna es un entorno muy diferente a los sitios de llegada de las misiones Apolo (en la foto). Por ejemplo, contiene regiones en sombra constante.

MISIÓN ARTEMIS III:

La NASA da a conocer nueve posibles regiones donde alunizará

La NASA dio a conocer ayer nueve posibles regiones de alunizaje para su misión Artemis III, que está prevista para 2026 y supondrá la vuelta de una tripulación a la superficie lunar en más de 50 años.

La agencia espacial de Estados Unidos señaló que estas nueve regiones están ubicadas en las inmediaciones del polo sur del satélite natural, un área donde los científicos creen podría haber agua, y “contienen diversas características geológicas y ofrecen flexibilidad para la disponibilidad de la misión”.

En un comunicado se explicó que estas regiones “se investigarán más a fondo mediante estudios científicos y de ingeniería”.

El polo sur lunar es una zona que “nunca ha sido explorada por una misión tripulada y contiene áreas permanentemente en sombra que pueden preservar los recursos, incluida el agua”, añadió.

La acumulación de CO₂ en la atmósfera nunca había sido tan rápida:

Los gases de efecto invernadero alcanzaron máximos históricos en 2023

Esto generará aumento de temperaturas en los próximos años, advierte la Organización Meteorológica Mundial, y demuestra lo lejos que se está de lograr el Acuerdo de París.

AFP

Las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera alcanzaron un nuevo récord en 2023, lo que provocará inevitablemente aumentos de temperatura en los próximos años, advirtió este lunes Naciones Unidas.

Los niveles de los tres principales gases de efecto invernadero (el dióxido de carbono, el metano y el óxido nitroso, que contribuyen al calentamiento climático) volvieron a aumentar el año pasado, según la Organización Meteorológica Mundial (OMM).

Esta agencia de la ONU señaló que la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera nunca antes había sido tan rápida, con un aumento de más del 10% en dos décadas.

Encender las alarmas

“Otro año, otro récord. Esto debería hacer saltar las alarmas entre las instancias decisorias. No hay duda



Los incendios forestales están entre los principales fenómenos productores de gases de efecto invernadero, según el sitio web de la ONU. Oksana Tarasova, de la OMM, describió los incendios forestales de Canadá en 2023 como “absolutamente dramáticos” en cuanto a cantidad de gases de efecto invernadero producida.

de que estamos muy lejos de cumplir el objetivo del Acuerdo de París” sobre el clima de 2015, declaró Celeste Saulo, secretaria general de la OMM.

En aquel momento, los países acordaron limitar el calentamiento global a menos de 2 °C respecto a

los niveles preindustriales, e incluso a 1,5 °C si fuera posible.

El Boletín de la OMM sobre los Gases de Efecto Invernadero, un reporte anual, se publica en vísperas de la COP29, la próxima cumbre de la ONU sobre el clima, que se cele-

brará del 11 al 22 de noviembre en Bakú, Azerbaiyán.

Mientras continúen las emisiones, los gases de efecto invernadero seguirán acumulándose en la atmósfera, aumentando las temperaturas, aseguró la OMM.

Teniendo en cuenta el tiempo que dura el CO₂ en la atmósfera, los niveles actuales de temperatura se mantendrán durante décadas, incluso si las emisiones disminuyen rápidamente hasta llegar al cero neto.

En 2023, la concentración de CO₂ alcanzó 420 partes por millón (ppm), la de metano 1.934 partes por mil millones (ppb) y la de óxido nitroso 336 ppb.

Esto supone un aumento respecto a los niveles preindustriales (antes de 1750) del 151%, 265% y 125%, respectivamente.

“No son meras estadísticas. Cada parte por millón y cada fracción de grado de incremento de la temperatura conllevan consecuencias reales para nuestras vidas y nuestro planeta”, declaró Saulo.



hablemos

EDIFICIO CIUDAD LYON

OFICINAS

SEMIHABILITADAS PROVIDENCIA



HACEMOS CIUDAD

OPORTUNIDAD VENTA Y ARRIENDO

Desde 34m² ☎ +56 9 3456 3710



EDIFICIO CEDRO VITACURA

ENTREGA INMEDIATA PILOTO



3 y 4 DORMS. DESDE UF 14.187

Depto. N° 3003

Detalle de últimas unidades en mpc.cl

ÚLTIMOS 3 DEPARTAMENTOS

Frente al Parque Costanera Sur

